

RESUMEN CURRICULAR.

Dr.Cs. Orlando Valera Alfonso, Ph.D.

Licenciado en Psicología, Doctor en Ciencias Pedagógicas (PhD), Doctor en Ciencias (Dr. Cs.).

Investigador, Profesor y Consultor Titular. Asesor Internacional.

Premio Nacional de Pedagogía de la República de Cuba.

Correo Electrónico: orlandovalera@infomed.sld.cu; decameron50@yahoo.com

Ciudadanía: Cubana. Pasaportes No. H429925 y J838823

Teléfono particular: 537-7935951. (Cuba) 5353921311 (Celular Cuba)

Residencia Cuba: Calzada Vieja de Guanabacoa No. 9423. Entre 2 y 6. Reparto Azotea. Municipio Guanabacoa. La Habana.

No. Carné de Identidad Cuba: 52062600521

Celular México: 311-1873037

Residencia México: Mar Mediterráneo No. 30 esq. Jesús García. Fraccionamiento Simancas. Tepic. Nayarit. CP 63177.

No. Residencia Permanente INM (México): 10251554

CURP: VAAO520226HNELLR09 RFC: VAAO520626DQ2

Código Internacional ORCID 0000-0002-0359-8074

CvLac, Colciencia, Colombia. Código de Certificación 0000182596201805061144

Registro de Experto SINAES, Costa Rica. Código 538243.

I- DATOS GENERALES.

Nació en Madruga, La Habana el 26 de junio de 1952.

Se graduó en la Universidad de La Habana en 1974 de Licenciado en Psicología en la especialidad Educacional y en 1995 obtuvo el grado científico (PhD) de Doctor en Ciencias Pedagógicas en el ICCP (Cuba). En 1994 realizó estudios en Epistemología de la Investigación Educativa por la UNAM (México). Está categorizado como Investigador Científico (ICCP, 1992) y Profesor Titular (2003) cargo que desempeñó en la UNAH y la UH hasta su jubilación de julio del 2014. Investigador asociado del Laboratorio de Neurocognición (OPS) del Instituto de Neurología y Neurocirugía de Cuba. También está categorizado como Consultor Titular por el Centro Internacional de La Habana (CIH, 2008). En el 2012 obtuvo el Grado de Doctor en Ciencias otorgado por la Comisión Nacional de Grados Científicos de la República de Cuba.

En la actualidad se desempeña como docente de postgrado de la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Baja California e Instituto Superior de Informática y Computación en México, Universidad Agraria de La Habana en Cuba y la Universidad Andrés Bello de Chile. Es investigador y asesor-consultor del Centro Interdisciplinario de Nayarit para la Formación del Pensamiento Complejo, A.C. y director de la Casa ESEI (Empoderadora Socioeducativa Internacional) asociada a este Centro.

II.- INVESTIGACIONES.

Durante más de 40 años ha laborado en diferentes cargos técnicos de la educación y esencialmente dedicado a la investigación psicopedagógica. Entre las investigaciones realizadas se destacan:

-Caracterización psicológica del estudiante cubano. (Coautor) Premio a la mejor investigación de las Ciencias Sociales otorgado por la Academia de Ciencias de Cuba. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP). Ministerio de Educación de la República de Cuba. (1992)

-La formación de habilidades para la planificación en el contexto de la conducta propositiva de los escolares. ICCP (1993)

- El desarrollo de la psicología pedagógica en Cuba. Sus aportes a la teoría y práctica educativa nacional. Tesis doctoral en Ciencias Pedagógicas. ICCP (1995)
- Fundamentos filosóficos, sociológicos y psicológicos de la educación en Cuba. ICCP. (1996)
- Elaboración de un marco conceptual para la teoría pedagógica. ICCP (1998)
- El debate teórico en torno a la pedagogía. ICCP (1999)
- Fundamentos generales de las tendencias educativas contemporáneas. ICCP (1999)
- El cambio educativo: desde la teoría hasta la práctica escolar. ICCP (2000)
- Formación temprana de investigadores educativos: Diseño de medición y desarrollo de las habilidades investigativas en docentes noveles. ICCP (2001).
- Investigación-transformación de la educación primaria nayarita. (México 2002-2003)
- Líder del Megaproyecto de Investigación-desarrollo-innovación “La universidad universalizada en la SUM: concepción y experiencia innovadora en la provincia La Habana” (2003-2007)

También es coautor de varias investigaciones realizadas en el ICCP por encargo de la dirección del MINED como son: Estudio del prestigio social del maestro, Caracterización socio-clasista de los estudiantes de la Institutos Superiores Pedagógicos, Estudio de las formación de valores de los alumnos, Diagnóstico del Sistema Nacional de Educación, Valoración de la red de documentación e información científica de la educación para la instauración del Programa Libertad.

Fue jefe del grupo de investigaciones sobre la Pedagogía Cubana en el ICCP durante cinco años y del Programa Ramal Nacional referente a los Problemas teóricos de la pedagogía, las tendencias pedagógicas contemporáneas, educación comparada y la investigación educativa. Durante casi tres años dirigió la Reserva Especial Científica del Ministro de Educación de la República de Cuba.

- Líder del Megaproyecto IDi Perfeccionamiento del proceso de universalización en las SUM de la provincia La Habana. Generalización de resultados y desarrollo de experiencias innovadoras contextualizadas (CEESA, UNAH, La Habana, 2008-2012).

Internacionales:

- Modelación científica del tránsito de la sociedad de la información y del conocimiento hacia la sociedad de la inteligencia. Proyecto de Desarrollo de Destrezas de Pensamiento. Universidad de Puerto Rico, San Juan, 2000.

- Investigación-transformación de la educación primaria nayarita. Informe diagnóstico de 56 escuelas. Secretaria de Educación Pública del Estado de Nayarit. Tepic, 2002-2003.

- Formas y métodos de educación en valores de los escolares desde diversas teorías del desarrollo moral en el niño. Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento (OFDP), Universidad de Puerto Rico, San Juan, 2003.

- Políticas y modelos educativos. Alcances e indicadores de pertinencia y calidad en el contexto latinoamericano. (OFDP), Universidad de Puerto Rico, San Juan, 2007.

- Programa de formación postdoctoral en pedagogía. Una experiencia desde la ciencia y la práctica educativa. Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos. (IMEP) Guadalajara, México, 2007.

- Metodología endógena para la construcción de modelos y campus universitarios. Instituto Las Américas de Nayarit (ILAN) Tepic, México, 2007-2010.

- Caracterización psicosocial de la población en edad escolar de Bogotá. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Secretaria Distrital de Educación de la Alcaldía de Bogotá. Colombia, 2010-2012.

- Perfeccionamiento del Trabajo Académico de la Escuela Normal Superior de Nayarit, Tepic, Nayarit, México, 2013.

- Programa para el impulso del desarrollo comunal integral de Coltauco desde la ciencia, la tecnología y la innovación. VI Región, Chile, 2015.

-Influencia del modelo educativo soviético sobre el modelo educativo cubano, antes de 1991 y desde este año hasta la actualidad. Universidad de Kazán. Rusia, 2017-2018.

III.- ACTIVIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA.

Se ha dedicado a la docencia, esencialmente de postgrado, por lo que ostenta la categoría docente de Profesor Titular de la UNAH, ha laborado y colaborado con la Universidad de las Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (UCPEJV) y con el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC), La Habana; catedrático a nivel de postgrado en la Escuela Normal Superior de Nayarit, México y ha sido profesor invitado extranjero en varias Universidades y Normales de México, Chile, Puerto Rico, Ecuador, República Dominicana y Colombia. Fue profesor, tutor y uno de los autores del diseño del Doctorado Curricular en Ciencias Pedagógicas del ICCP en Colombia y en Cuba, así como en México. Es miembro de los tribunales para los exámenes estatales en Cuba de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Ciencias Pedagógicas y Ciencias de la Educación y es miembro fundador del Tribunal Permanente para el otorgamiento del grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación, del cual fue su Secretario Científico desde el 2008 hasta el 2015. Ha participado en varias ocasiones como invitado en los Tribunales Permanentes de Ciencias Pedagógicas, Ciencias Psicológicas, Ciencias Sociológicas y Ciencias de la Cultura Física y del Deporte. Es miembro del grupo de expertos de la educación superior del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y Consultor Titular del Centro Internacional de La Habana (CIH). Ha sido profesor y asesor de tesis en doctorados de varias universidades mexicanas. La Universidad Nacional de Costa Rica. Centro de Investigación y Docencia en Investigación, CIDE lo ha Certificado de evaluador de la Revista Educare. UNA-EDUCARE-CONS-251-2016. San José, 14 de octubre de 2016.

IV- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y PUBLICACIONES.

Es autor o coautor de 21 libros y alrededor de 60 artículos científicos, monografías e informes de investigación, publicados en Cuba y en el extranjero. Entre los principales libros y trabajos de los últimos años se destacan los siguientes:

- Estudio crítico de las principales corrientes de la psicología contemporánea. Jamet Editores, Guadalajara, México, 1995.
- Temas de psicología pedagógica para maestros IV. Pueblo y Educación. La Habana, 1996. Coautor.
- Aproximación al estudio de la personalidad del adolescente cubano. Pueblo y Educación. La Habana, 1996. Coautor.
- Problemas actuales de la pedagogía y la psicología pedagógica. EDITEMAS AVC, Bogotá, 1998 y Editorial Búsqueda, ENS de Nayarit, México, 1999.
- El debate teórico en torno a la pedagogía. EDITEMAS AVC, Bogotá, 1999 y Colección Mesa Redonda. Cooperativa Editorial Magisterio, Bogotá, 2000.
- Orientaciones pedagógicas contemporáneas. Colección Aula Abierta. Cooperativa Editorial Magisterio, Bogotá, 1999.
- Las corrientes de la psicología contemporánea. Fondo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Colombia. Bogotá, 2000.
- Fundamentos de la educación en Cuba. Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana, 2000. Coautor.
- Lecciones de Pedagogía. Editorial Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Tegucigalpa, 2001. (Coautor)
- Compendio de Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana, 2001. (Coautor)
- Metodología de la investigación educacional. (Segunda parte). Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana, 2001. (Coautor)

- Las corrientes de la psicología contemporánea. Revisión crítica desde sus orígenes hasta la actualidad. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana, 2003 y 2008.
- Metodología de la investigación educacional. Desafíos y polémicas actuales. Editorial Félix Varela. La Habana, 2003. (Coautor)
- Fundamentos científicos de la educación en la contemporaneidad. Visión epistemológica desde la pedagogía y la psicología. Proyecto Proteled. Universidad Agraria de La Habana, CD-Rom. 2005. ISBN 978-959-16-0536-8
- Problemas científicos de la educación en la contemporaneidad. Mirada epistemológica desde la pedagogía y la psicología. Ciudad de La Habana, CD-Rom, 2007. ISBN 978-959-16-0536-8.
- La universidad universalizada en la SUM: concepción y experiencia innovadora en la provincia La Habana. Informe final de investigación. Universidad Agraria de La Habana, CD.Rom, 2007. ISBN 978-959-16-0537-5.
- La educación moral de los escolares. Memorias Curso Prerreunión: VIII Congreso Internacional de Educación y Pensamiento. Aruba, mayo 2007.
- Políticas y modelos educativos. Indicadores de pertinencia y calidad en el contexto latinoamericano: el caso Cuba. Memorias del II Congreso por una Educación de Calidad. Santa Marta, Colombia. Agosto del 2007.
- Las ciencias de la educación desde las perspectivas de la complejidad. Memorias Congreso Internacional Complejidad 2008. La Habana, enero 2008.
- La universalización de la Educación Superior en la provincia La Habana. Una mirada integral desde los resultados científicos de un proyecto IDI. Memorias del Congreso Internacional Universidad 2008. Ciudad de La Habana, febrero 2008.
- Fundamentos pedagógicos de la revolución educacional cubana. Memorias. I Congreso Internacional de Procesos Pedagógicos, un enfoque Interdisciplinario. Bogotá. 22, 23 y 24 de octubre de 2008.
- Teoría y práctica en la formación de la conciencia moral y ética desde las perspectivas de las teorías psicológicas del desarrollo moral. Memorias del X Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento y III Congreso Nacional por una Educación de Calidad. Centro de Convenciones de Cartagena de Indias, Colombia. 13, 14 y 15 de mayo de 2009.
- Críticas y alternativas en torno a la calidad educativa. Memorias del X Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento y III Congreso Nacional por una Educación de Calidad. Centro de Convenciones de Cartagena de Indias, Colombia. 13,14 y 15 de mayo de 2009.
- El diseño curricular de troncos básicos desde la perspectiva actual de los modelos educativos universitarios. Pág. 117-135. En: Tronco Básico Universitario. Encuentro Interinstitucional de Experiencias. Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, 2011. ISBN 978-607-00-4669-1
- Investigación educativa, elaboración de tesis y titulación. Cd-Rom. UNAH, La Habana, 2010. ISBN 978-959-16-1336-3
- La formación contextual de los directivos y su basamento andragógico y constructivista. Una polémica superada. Memorias. VIII Conferencia Nacional de Gestión Empresarial y Administración Pública. San José, UNAH, 2011. ISBN 978-959-16-1356-1
- La visita a clases en la UNAH: concepción metodológica para su realización efectiva. Memorias Congreso Provincial Universidad 2012. Mayabeque, 2011. ISBN 978-979-16-1358-5.
- Caracterización de población en edad escolar, infancia, niñez y adolescencia de Bogotá. Fase I. Serie Investigación e Innovación. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). Alcandía Mayor de Bogotá D.C., 2011.

-La investigación del proceso de universalización de la educación superior en la provincia La Habana. Memorias. 8vo Congreso Internacional Universidad 2012. Palacio de las Convenciones. La Habana, febrero de 2012. ISBN 978-959-1614-34-6.

-Perfeccionamiento del proceso de universalización de las Sedes Universitarias Municipales en la provincia la Habana. Generalización de resultados y desarrollo de experiencias innovadoras contextualizadas. Informe Final del Proyecto IDi. CEESA, UNAH, San José de las Lajas, 2012. ISBN 978-959-16-2061-3

-La educación Superior en el mundo actual. Compilación. CD ROM. UNAH. San José de las Lajas.2012. ISBN 978-959-16-2063-7

-Epistemología y lógica de la investigación pedagógica y las ciencias de la educación. Compilación. CD ROM. UNAH. San José de las Lajas.2012. ISBN 978-959-16-2063-7.

-Metodología endógena para el diseño de modelos educativos y campus universitarios. Registro 03-2012.070413351900-01. Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual. INDAUTOR, México DF, 2012.

-Problemas científicos actuales de la educación. Mirada epistemológica desde la pedagogía y la psicología y su impacto en el diseño de modelos educativos universitarios. Sistema de conocimientos, aportes e impactos de los contenidos de su obra científica en opción al grado de Doctor en Ciencias. Multimedia. DVD. La Habana, 2012. ISBN 978-959-16-2060-6

-Documentos para el Perfeccionamiento del Trabajo Académico de la Escuela Normal Superior de Nayarit. Tepic, 2013. (Coautor) ISBN en trámite.

-Problemas científicos de la educación en la contemporaneidad. Mirada epistemológica desde la pedagogía y la psicología. Obras Científicas Escogidas. DIBAM 240-209. Santiago de Chile, 2014. ISBN 978-959-16-2320-1.

-Doctorado en Psicología desde el enfoque actual de la innovación científico tecnológica. (Plan de Estudios Genérico) Registro Número 03-2016-071411072400-01, INDAUTOR, México DF, 29 de septiembre de 2016.

-Modelo Genérico de Diseño Instruccional Institucional para la Educación a Distancia y Virtual. CENDA. Cuba, 2017. Certificado de Registro número 1921-06-2017

Como parte de sus labores docentes en maestrías y doctorados de Universidades y Normales mexicanas y colombianas ha preparado, como texto para su cátedra, las Antologías: “Información y documentación científico-pedagógica” (1996), “La pedagogía hoy” (2002), “Investigación psicopedagógica. Seminario complementario. Doctorado en Educación. Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia” (Medellín, 2004), “Desarrollo educativo y profesional integral” (UAN, México, 2005), “Teoría y práctica en investigación educativa” (México, 2007) y “Sustentos epistemológicos de los paradigmas de la investigación y problemas científicos actuales de la educación” (ILAN, México, 2007), Módulos Psicología del Aprendizaje y Psicología de la Personalidad, Maestría Docencia Superior, Universidad Agraria del Ecuador, Guayaquil, diciembre de 2007, Biblioteca Digital de Apoyo al Doctorado en Ciencias de la Educación (ILAN, Tepic, 2007), Gestión de Proyectos Educativos (Diplomado, ILAN, México 2007-08), Conferencias Diplomado Gestión de Proyectos Educativos (ILAN, México, 2008), Técnicas de Diagnóstico en Instituciones Educativas (Doctorado en Ciencias de la Educación, ILAN, México, 2008), Documentos para la construcción del marco teórico del nuevo modelo educativo del ILAN (Compilación Tepic, marzo de 2008), Planificación para el diseño curricular (Doctorado en Ciencias de la Educación, ILAN, México, abril de 2009), La formación del pensamiento crítico y reflexivo. Diplomado Pensamiento Crítico y Constructivismo, Instituto para el Desarrollo de Potencial Humano, (IDPHU, Barranquilla, Colombia, mayo de 2009), Psicología Educativa, Instituto Superior de Informática y Computación (ISIC. Tepic, México, 2010 y 2014) y Psicología Educacional, Universidad Vizcaya de Las Américas (UVA, México, 2012 y 2014), Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos (Universidad de Baja California, México, 2014). Metodología de la Investigación

Científica. Antología en soporte electrónico. UBC, Tepic, México, 2016. Filosofía de la Ciencia. Antología en soporte electrónico. UBC, Tepic, México, 2016. Políticas, reformas y modelos educativos. Antología en soporte electrónico. ISIC, UNAB, México, Chile, 2017. Fundamentos historiográficos de la educación latinoamericana. Antología en soporte electrónico. Doctorado en Ciencias de la Educación, ISIC, Tepic, 2017.

En la actualidad se dedica a la realización de investigaciones teóricas fundamentales orientadas a los problemas epistemológicos y científicos de la pedagogía y la psicología de la educación, en particular a la construcción teórica de estas ciencias en el espectro de sus tendencias y corrientes contemporáneas, así como a la metodología de la investigación científica en el campo de la educación. Tiene la propiedad intelectual de una metodología endógena para el diseño de modelos educativos y campus universitario que se ha aplicado con éxito en Cuba, México, Ecuador y Chile. También ha adelantado un conjunto de investigaciones críticas acerca del pensamiento complejo, el cambio educativo y el desarrollo moral e intelectual en el niño. Realiza actividades de diseños curriculares de postgrado en el campo de la pedagogía y de la psicología y de intervención socioeducativa contextualizada desde políticas públicas inteligentes. Su actividad científica reciente está encaminada al establecimiento de los fundamentos epistemológicos de la neuroeducación y de modelos genéricos para la elaboración de diseños instruccionales en la educación a distancia y virtual.

V.- TRAYECTORIA DOCENTE.

Ha desarrollado durante más de 40 años una amplia y diversificada labor docente que a continuación se presenta cronológicamente:

1973-74. Profesor de Psicología. Escuela Formadora de Maestros Primarios. Ciudad Escolar Camilo Cienfuegos. Caney de las Mercedes. Oriente.

1975-79. Profesor de Psicología. Filial Pedagógica. La Demajagua. Isla de Pinos.

1976-78. Cursos de Superación del DOR. Comité Municipal del PCC. Isla de la Juventud.

1979-85. Profesor y Jefe de Cátedra de Psicología. Escuela Nacional de Cuadros "Fulgencio Oroz". MINED.

1981-85. Profesor de Trabajo Ideológico y Subdirector de la Escuela Municipal del PCC. Marianao.

1986-89. Jefe del Dpto. de Psicología del IPE Nacional del MINED y profesor de diversos Cursos de Postgrados impartidos en esta institución y de los Seminarios Nacionales a Dirigentes.

1989-92. Profesor en diversos talleres, seminarios y cursos de postgrados dados por el ICCP y por el MINED, incluyendo los Seminarios Nacionales a Dirigentes.

1992-03. Comienza a impartir docencia de postgrado en el extranjero, se destacan cursos y un diplomado sobre formación de docentes e investigadores (Escuela Normal Superior Nayarit y Universidad de Guadalajara, México, 1992-93). Profesor de

Corrientes Pedagógicas en la Maestría en Educación de la ENS de Nayarit, México, 1994-95. Profesor de la asignatura Inteligencia en la Maestría sobre el Desarrollo de la

Inteligencia, Universidad de Morelos, Cuernavaca, México, 1996. Profesor y tutor del Doctorado en Ciencias Pedagógicas del ICCP en Bogotá, Colombia, 1996-2000).

Profesor Invitado en Cursos y Ciclos de Conferencias en temas de Investigación Educativa, Corrientes Pedagógicas y Epistemología de la Educación en las Universidades Javeriana, Autónoma de Colombia y Pedagógica Nacional de Colombia, así como en la Universidad de Puerto Rico (1998-00). Profesor Principal de la Maestría

en Investigación Educativa del ICCP en Villa Clara (1993-1999). Profesor y Coordinador del Doctorado Curricular del ICCP en Pinar del Río (1998-2003). Profesor

de Diplomado en Aprendizaje Desarrollador en el Centro de Estudios Educativos del

Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona (1999) y en la ENS de Nayarit, 2002). Profesor de Teorías del Desarrollo Moral en el Niño del Curso sobre Formación Ética de los Escolares en la Universidad de Puerto Rico (2002).

2003-04. Profesor del Dpto. de Ciencias Generales de la Educación del ISP Enrique José Varona.

2003-04. Profesor de Políticas y teorías educativas y de Psicología de la Maestría en Comunicación Social de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana.

2004-05. Profesor de Psicología de la Personalidad en la Licenciatura en Estudios Socio-culturales en la UNAH.

2004-07. Profesor de Talleres de Metodología de la Investigación Educativa, Psicología de la Personalidad y Diagnóstico psicológico aplicado a la educación , en la Maestría en Docencia Superior Agraria de la UNAH.

2004-07. Profesor de Psicología de la Personalidad y de Psicología del Aprendizaje en la Maestría en Docencia Superior de la Universidad Agraria del Ecuador, Guayaquil.

2005. Profesor del Doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, Medellín y de la Maestría en Educación de la Universidad de la Amazonia, Florencia, Caquetá, Colombia.

2005-2006. Profesor de Evaluación educativa y metodología de la investigación en la Maestría en Docencia Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.

2007. Profesor del curso de inducción al Doctorado en Ciencias de la Educación y de Teorías Educativas en la Maestría en Pedagogía del Instituto Las Américas de Nayarit, México.

2007. Entrenador del XII Verano de Investigación Científica del Programa DELFIN de la Academia Mexicana de Ciencias.

2007. Profesor de Psicología de la Personalidad y Psicología del Aprendizaje de la Maestría en Docencia Superior de la Universidad Agraria del Ecuador. Guayaquil. Ecuador.

2007. Profesor de Psicología de la Personalidad y de Diagnóstico Psicológico aplicado a la Educación de la Maestría en Docencia Superior Agraria de la Universidad Agraria de La Habana.

2007-08. Profesor del Propedéutico del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Agraria de La Habana.

2007-08. Profesor del Diplomado en Gestión de Proyectos Educativos del ILAN, Tepic, Nayarit, México.

2008. Profesor de Técnicas de Diagnóstico del Doctorado en Ciencias de la Educación y del Diplomado en Gestión de Proyectos Educativos del ILAN, Tepic, Nayarit, México.

2008. Profesor de Seminario de Tesis IV del Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

2009. Profesor de Psicología del Aprendizaje del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Agraria de La Habana, Cuba.

2009. Profesor de Técnicas de diagnóstico psicológico para la educación del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Agraria de La Habana.

2009. Profesor de Metodología de la Investigación Educativa II y III del Doctorado en Ciencias de la Educación y de la Maestría en Pedagogía del Instituto Las Américas de Nayarit. México.

2009. Profesor de Planificación para el Diseño Curricular del Doctorado en Ciencias de la Educación del Instituto Las Américas de Nayarit, México.

2010. Profesor de Psicología Educativa de la Maestría en Ciencias de la Educación del Instituto Superior de Informática y Computación (ISIC) de México.

2011. Profesor de Psicología Educativa de la Especialidad en Docencia Universitaria de la Universidad UNIVER, Nayarit y Durango, México.

2011. Profesor de Competencias Profesionales en la Educación y de Teorías Educativas Contemporáneas de la Maestría en Ciencias de la Educación del ISIC, Tepic, Nayarit, México.

2011. Profesor de Fundamentos epistemológicos y lógicos del conocimiento científico en la Maestría de Educación Superior de la UNAH. Cuba.

2012. Profesor de las materias Psicología Educativa y Psicología del Desarrollo en la especialidad de Docencia Superior de la Universidad UNIVER, plantel Nayarit. México.

2012. Diseño e impartición del Taller Psicología Organizacional como fundamento del Modelo Educativo de UNIVER, plantel Durango. México.

2012. Profesor de Psicología de la Educación de la Maestría en Educación Superior de la UNAH. Cuba.

2013. Diseño e impartición del Curso Precongreso. Fundamentos pedagógicos de la revolución educacional cubana. Visión actual y perspectivas. Asociación de Pedagogos de Cuba, Mayabeque, Cuba.

2013. Diseño e impartición del Curso optativo: Aprender a examinar y a examinarse. Retos actuales de la evaluación del aprendizaje, como parte de la Maestría en Salud Pública de la Unidad Académica de Medicina de la UAN, México.

2013. Profesor de Pedagogía y didáctica de la educación superior de la carrera de Ingeniería Informática en la Facultad de Ciencias Técnicas de la UNAH, Mayabeque. Como parte de su actividad académica ha diseñado diversos Planes de Estudios y Programas para la formación y superación de docentes y dirigentes en la ENC Fulgencio Oroz y en el IPE Nacional del MINED, así como cursos de postgrados, diplomados y en especial Programas de Maestrías y de Doctorados. Es autor del Programa Postdoctoral en Educación del IMEP, México. Es miembro del Comité Académico Nacional del Programa de Postgrado en Red de la Educación Superior (PPRES) del Ministerio de Educación de la República de Cuba y del Comité Nacional de Evaluación de Maestrías y Doctorados de este mismo Ministerio. Coordinador del Doctorado Curricular en Ciencias de la Educación de la Universidad Agraria de La Habana. Cuba (2008-2012). Ha sido evaluador de diversos programas doctorales y de maestría en Cuba, Ecuador, Colombia, República Dominicana, Puerto Rico y México. Profesor de Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos, Políticas y Reformas Educativas, Metodología de la Investigación Científica y Seminario de Tesis I, II, III y asesor de tesis doctorales en la Universidad de Baja California, México, 2014-16. En 2015 organizó e impartió la Estancia Doctoral de la UBC.

2016- Desarrollo la Estancia Doctoral del Centro Universitario de Baja California (CEUBC), Rosarito, Tijuana.

Profesor de Psicología Educativa, Psicología General y Base Neuropsicológicas del proceso educativo en los Doctorados y Maestrías del ISIC, la UVA, el CIMA y el CIE, Tepic, México, 2013-16.

2016. Conductor del Postdoctorado de la Universidad de Baja California, Tepic, México.

Profesor de Metodología de la Investigación Científica, Seminarios de Tesis, Filosofía de la Ciencia. Políticas y reformas educativas y Teorías y Sistemas de la Psicología en Doctorados en Educación y Psicología, UBC, Tepic, México, 2016 y 2017.

Profesor de Evaluación y calidad educativa. Maestría en Ciencias de la Educación. ISIC, Tepic, México, 2016 y de Historia de la educación latinoamericana, Pedagogía General y Políticas, reformas y modelos educativos del Doctorado en Ciencias de la Educación del ISIC en México y en Chile en el 2017.

En la actualidad es Profesor Titular de Métodos y Técnicas de Investigación del Magister en Gestión Pedagógica y Curricular de la Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile, de Docencia en Salud de la Maestría en Salud Pública, Padrón de Excelencia de CONACYT en la Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, México y de

Fundamentos de la Innovación Educativa del Doctorado en Innovación para la Mejora de la Calidad Educativa de la Escuela Normal Superior de Nayarit, Tepic, México.

-Curso de postgrado Educación de la personalidad en el contexto escolar. Diseño e impartición en pasantía para la titulación del magister en Gestión Pedagógica y Curricular de la Universidad Andrés Bello en la Universidad Agraria de La Habana, San José de las Lajas, febrero, 2018.

-ISIC, 2018. Docente de Pedagogía General y Psicología de la Educación y del Aprendizaje en el Doctorado y Maestría que se desarrolla en la Escuela Normal Experimental de Juchipila, Zacatecas.

-Instituto Superior de Estudios de Occidente, ISEO, México, 2018. Docente del Doctorado en Innovación y Administración de Instituciones Educativas de las materias Medios tecnológicos innovadores en entornos virtuales y Elaboración de programas educativos a distancia.

-Universidad Vizcaya de las Américas, UVA, México, 2018. Coordinador Académico y de Internacionalización del Doctorado en Ciencias Pedagógicas.

VI.- PARTICIPACIÓN EN EVENTOS, ORGANIZACIONES Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES E INVESTIGADORES.

Ha participado como ponente o miembro de los Comités Organizadores, Técnicos o en Presidencias de Comisiones, Talleres o Paneles en varios eventos científicos nacionales e internacionales entre los que se destacan las IV y V Jornadas Pedagógicas Nacionales en cuya última edición presidió el Comité Organizador, la I y II Jornadas Científicas del ICCP, el XXI Congreso Interamericano de Psicología, el I, II, III y IV Simposio de Investigación y Educación, Los Congresos Internacionales Pedagogía, Hominis 99 y 2002, Encuentro con Educadores Norteamericanos, en varios Encuentros de Educación y Pensamiento de la Universidad de Puerto Rico efectuados en San Juan, Ponce, Guadalajara, Aruba, Santa Marta, Cartagena y Santo Domingo, en el IV Congreso Internacional Virtual de Educación CIVE 2004, España, entre otros. Fue conferencista central en II Congreso por una Educación de Calidad efectuado en Santa Marta, Colombia, 2007, en el Congreso Complejidad 2008, en La Habana, Cuba y en el Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2008 en el Palacio de las Convenciones de La Habana.

En octubre del 2008 impartió una conferencia magistral sobre los fundamentos pedagógicos de la revolución educacional cubana en el I Congreso Internacional de Procesos Pedagógicos en la Universidad Sergio Arboleda, Bogotá y con posterioridad en ese propio mes en la Universidad de Antioquia, Medellín. En esa misma fecha impartió una conferencia magistral sobre evaluación educativa en el IDEP en la Secretaría Distrital de Educación de Bogotá.

En mayo 2009 impartió un curso pre-reunión, una conferencia y un taller en el X Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento y III Congreso Nacional por una Educación de Calidad en el Centro de Convenciones y la Universidad de Cartagena en Cartagena de Indias, Colombia.

En el 2010 impartió una conferencia magistral en el Encuentro sobre Troncos Básicos Universitarios en la Universidad Autónoma de Nayarit y en el 2011 en el IDEP y Universidad Distrital de Bogotá, Colombia.

En el 2010 fungió como evaluador de la Junta de Acreditación Nacional de Cuba de la Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad de Ciego de Ávila.

En mayo de 2012 impartió la conferencia magistral Paradigmas de la investigación científico-pedagógicas en el Encuentro Pedagogía México-Cuba, Tepic, Nayarit, México.

Dirigió en el estado de Nayarit, México entre 2002-03 un Programa Nacional de la Secretaría de Educación Pública para propiciar el cambio educativo en la educación

primaria que después se extendió como experiencia de innovación educativa a 7 estados de México.

Impartió la conferencia central El diseño de modelos educativos universitarios desde la perspectiva del proyecto de investigación de la universalización de la educación superior en la UNAH en el Congreso Universidad 2014 de Mayabeque, junio, 2013.

Impartió la conferencia central La formación científico-investigativa de los estudiantes universitarios en el 2da Jornada Científica Estudiantil de la Universidad Vizcaya de las Américas. Tepic, julio de 2013; así como las conferencias El proceso de investigación educativa. Su significación teórico-práctica en la formación de postgrado en la ENS de Nayarit y Las corrientes de la psicología contemporánea. Sus impactos en la educación, ambas en junio de 2013 en la Escuela Normal Superior de Nayarit y Las corrientes de la psicología contemporánea en la formación del psicólogo en el Instituto Superior de Informática y Computación (ISIC), Tepic, Nayarit, México, julio 2013. Políticas y modelos educativos. Alcances e indicadores de pertinencia y calidad en el contexto latinoamericano, y El diseño de modelos educativos universitarios. Lugar de la transdisciplinariedad y de los troncos básicos universitarios, ambas en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Tepic, junio 2013. Fundamentos pedagógicos de la revolución educacional cubana. Visión actual y perspectiva. Mayabeque, 2013; Problemas pedagógicos de la formación científico-profesional del psicólogo desde los modelos educativos universitarios. Universidad de Santo Tomás, Santiago de Chile, 2014; Gestión politológica de los gobiernos municipales y su impacto en el desarrollo local. Bases científicas para la promoción de la inclusión social y la calidad educativa desde experiencias innovadoras. Rengo, Chile, 2014 y Desarrollo integral en la primera infancia, Rengo, Chile, 2014.

En mayo de 2016, organizó en el Departamento de Neurociencias del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara el Primer Coloquio en Neuroeducación e impartió la conferencia Fundamentos epistemológicos de la neuroeducación.

En enero 2017 impartió la capacitación a docentes de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) de Cuba en el tema Impacto educativo de las corrientes de la psicología contemporánea.

En la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia impartió la conferencia sobre aspectos de la metodología de la investigación científica en el Primer encuentro de graduados de la Especialización en Didáctica de la Matemática para la Educación Básica “Didáctica de las matemáticas en la escuela, experiencias significativas e investigación”. Tunja, Colombia, 27 de mayo de 2017.

Fundación CEA. Encuentro con Doctorantes impartición de la conferencia. Reflexiones en torno a la metodología de la investigación científica. Bogotá y en Universidad de la Amazonia, Florencia, Colombia, 31 de mayo de 2017.

III Congreso Internacional de Educación a Distancia y Virtual. Conferencia: El diseño instruccional como elemento fundamental en la calidad de la educación a distancia y virtual. UPTC, Colombia. 5, 6 y 7 octubre de 2017.

V Congreso Internacional de Evaluación. Conferencia: El diseño instruccional como elemento fundamental en la calidad de la educación a distancia y virtual. Reflexiones en torno a su evaluación. Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile, 20 de octubre del 2017.

Coloquio sobre Neurodesarrollo. Conferencia: Enfoque epistemológico de la neuroeducación. Universidad de Concepción. Chile, noviembre de 2017.

Encuentro con directivos de la educación de la comuna de Pudahuel. Conferencia: Fundamentos pedagógicos de la revolución educacional cubana. Visión actual y perspectivas. Santiago de Chile, noviembre de 2017.

Foro OCDE El futuro con conocimiento e inclusión. México, 12 y 13 de marzo, 2018. Clave confirmación ID FOM09584505.

Ha sido tutor de 18 aspirantes (cubanos y extranjeros) que defendieron en Cuba exitosamente sus tesis de Doctores en Ciencias Pedagógicas y Ciencias de la Educación y de 10 en universidades mexicanas. Ha contribuido a la formación de otros esencialmente como profesor y consultante. En la actualidad es tutor de doctorado en Cuba de dos chilenos y asesor de 8 doctorantes de México, Colombia y Chile en universidades de México.

Ha integrado como sinodal y presidido desde el 2014 alrededor de 40 actos de defensa de doctorado en varias universidades mexicanas.

Es miembro de Asociación de Pedagogos de Cuba y de Sociedad de Psicólogos de Cuba, así como de la Organización Internacional para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento (OFDPI) con sede en Puerto Rico y miembro de honor de la OFDP de México con sede en Guadalajara y de la Junta Directiva de la OFDP de Cuba y de la OFDP Internacional a cargo del área de Organización y las Relaciones Internacionales. Es miembro invitado de la Asociación Internacional de Educación Cognitiva y Psicología (IACEP) con sede en los Estados Unidos. Ha laborado desde su fundación hace más de 15 años como asesor del Instituto de Desarrollo y Estudios Pedagógicos (IDEP) de Colombia, así como de la Corporación Técnica de Estudios Especializados del Caribe (CODETEC), Barranquilla y profesor honorario de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, Barranquilla.

Ha desempeñado actividades como consultor y asesor para el desarrollo académico e institucional del Instituto Superior de Informática y Computación (ISIC), México, 2011 y 2014; asesor y conferencista del Tronco Básico Universitario de la Universidad Autónoma de Nayarit, México, 2010-2014 y del Proyecto de desarrollo y formación en valores de UNIVER, México, 2011.

Integra el Consejo Editorial de la revista electrónica de Pedagogía (Cuba), Crecemos de la Universidad de Puerto Rico, Educación y Cultura de la Universidad de la Amazonía y Magisterio, Bogotá (Colombia), así como par evaluador de varias revistas científicas cubanas, colombianas, puertorriqueñas, chilenas, mexicanas y de Costa Rica.

VII.- PREMIOS, CONDECORACIONES Y RECONOCIMIENTOS.

Como reconocimiento a sus aportes a la educación en el país en 1992 le fue otorgada la Distinción “Por la Educación Cubana” y en 1999 la medalla “Rafael María de Mendive” y en el 2000 la José Tey que otorga el Consejo de Estado de la República de Cuba. En el 2001 se le otorgó la Orden Juan Marinello del ISP de Matanzas y un reconocimiento especial del Gobierno Municipal de Madruga por su Contribución al Desarrollo de la Cultura en el Campo de las Ciencias Pedagógicas, Mención Especial de la Universidad Pedagógica Nacional de México por sus aportes al campo de la investigación educativa (2003) y de la Secretaría de Educación Pública del estado de Nayarit (México) y de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) en el 2003.

En el 2005 recibió la Distinción Especial del Ministro de Educación Superior de la República de Cuba por sus aportes al desarrollo del postgrado a nivel nacional e internacional y en ese mismo año el Premio Anual de la Sociedad de Psicólogos de Cuba. En el 2013 le fue otorgada de nuevo la Distinción Especial en postgrado del Ministro de Educación Superior de Cuba y el Premio Anual de la Sociedad de Pedagogos de Cuba.

Fue electo miembro de la Junta Directiva Internacional de la OFDP en el Congreso efectuado en Aruba en mayo del 2008 y ratificado en Cartagena de Indias en mayo del 2009 y Santo Domingo, 2010, 2012 y 2017, Puerto Rico, 2015.

En los cursos 2008-09 y en el 2011-12 le fue otorgado el Premio del Rector de la UNAH en el área del postgrado y las relaciones internacionales y en el 2010-11 y en el 2012-13 en el área de Ciencia Técnica e Innovación.

En el 2008 le fue otorgada por el Consejo de Estado de la República de Cuba la Orden Frank País y en Colombia la Medalla de la Universidad Sergio Arboleda.

En el 2009 la Asociación de Pedagogos de Cuba le otorgó la condición de Pedagogo Destacado del siglo XX y ese mismo año el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba le confirió la condición de Personalidad de la Educación Cubana.

En diciembre de 2013 la Asociación de Pedagógicos de Cuba, filial Mayabeque le concedió el Premio Anual de Pedagogía.

En febrero del 2014 le fue otorgado por Comisión Nacional de Grados Científicos de la República de Cuba el reconocimiento como mejor tesis doctoral a la presentada para la obtención de su grado de Doctor en Ciencias.

En diciembre del 2014 se le concedió el Premio Nacional de Pedagogía de la República de Cuba, la más importante condecoración que se otorga a un educador cubano y en noviembre del 2015 un Premio Especial del Estado de Nayarit, México por su contribución al desarrollo educativo de la entidad.

En enero del 2016 se le concedió el Premio Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente en la provincia Mayabeque, Cuba por los resultados relevantes de sus investigaciones científicas.

En diciembre de 2016 se le otorgó la Distinción 40 Aniversario de la Universidad Agraria de La Habana.

En octubre de 2018 la Asociación Nacional de Doctores en Ciencias de Colombia (ANDOCC) le confirió la condición de miembro fundador honorario.



Dr. C. Orlando Valera Alfonso.
La Habana, 6 de mayo de 2018.